

呼和浩特市汽车工程职业技术学校

质量年度报告

2023. 12

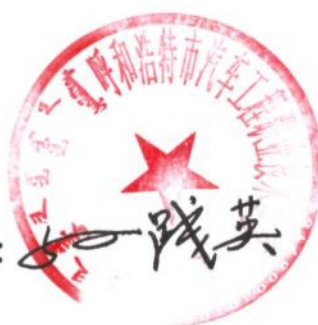
内容真实性责任声明

学校对呼和浩特市汽车工程职业技术学校中国职业教育质量报告(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



2023年12月29日

前言

呼和浩特市汽车工程职业技术学校是1999年经呼市教育局批准成立的一所全日制民办中等职业学校，学校办学思想端正，管理规范。学校始终坚持“立德树人、全面发展”的办学理念，积极推进教学改革，加大教学设施设备投入，通过不断的专业设置调整，课程结构优化，全面培养学生“四个能力、四个意识”形成了鲜明的办学特色。2013年，根据教育部职业教育集团化办学的有关文件精神，在市、区两级教育行政主管部门的大力支持下，我校与呼市商贸旅游职业学校（国家级中职改革示范校）深度合作，双方以专业建设为纽带、以联合办学为突破口，联合共建了呼市商贸旅游职业学校（集团），创立了资源共享、优势互补、合作培养的中等职业教育办学新模式。

根据《关于做好内蒙古自治区2023年度职业教育质量报告编制发布和报送工作的通知》（内教职成函〔2023〕126号）以及呼和浩特市教育局相关要求，学校在对2022-2023学年人才培养工作全面梳理的基础上，认真总结提炼，撰写了《呼和浩特市汽车工程职业技术学校质量年度报告（2023）》。

正文目录

前言	1
1. 基本情况	5
1.1 规模和结构	6
1.2 设施和设备	6
1.3 教师队伍	7
1.4 信息化建设	7
1.5 实训基地建设	8
2. 人才培养	9
2.1 党建引领	9
2.2 立德树人	9
2.3 在校体验	10
2.4 就业质量	10
2.5 技能大赛	11
3. 服务贡献	12
3.1 服务行业企业	12
3.2 服务地方发展	12
3.3 服务地方社区	12
3.4 具有地域特色的服务	13
4. 文化传承	16
4.1 中华优秀传统文化传承、爱国主义教育	16
4.2 铸牢中华民族共同体意识	16
5. 产教融合	18
5.1 专业建设情况	18
5.2 校企双元育人	18
5.3 集团化办学	19
6. 发展保障	21
6.1 国家政策落实	21
6.2 地方政策落实	21
6.3 学校治理	21
6.4 质量保障体系建设	22
6.5 经费投入	23
7. 面临挑战	25
8. 附表	22

表目录

1.1.1 表 1 中等职业学校学历教育基本情况统计表	6
1.1.2 表 2 中等职业学校层级情况统计表	6
1.1.3 表 3 高中阶段普职生均班额、在校生数基本情况统计表	6
1.2.1 表 4 中等职业学校生均教学仪器设备值变化情况统计表	7
1.2.2 表 5 中等职业学校教学仪器设备及实训工位数变化	7
1.3.1 表 6 中等职业学校教师队伍变化情况统计表	7
1.3.2 表 7 中等职业学校专任教师学历情况	7
1.4.1 表 8 中等职业学校信息化建设进展情况	8
1.5.1 表 9 中等职业学校校内实习实训基地一览表	8
1.5.2 表 10 中等职业学校校外实习实训基地一览表	8
2.2.1 表 11 立德树人情况一览表	10
2.3.1 表 12 学生在校体验满意度	10
2.4.1 表 13 中等职业学校毕业生升学情况变化	10
2.4.2 表 14 中等职业学校毕业生对口就业及收入情况统计表	11
3.2.1 表 15 培训服务、技术服务开展情况汇总表	12
5.2.1 表 16 呼和浩特市汽车工程职业技术学校校企合作企业统计表	18
6.5.1 表 17 中等职业学校 年度办学经费总收入及其构成一览表	23
6.5.2 表 18 中等职业学校年度办学经费总支出及其构成一览表	24

图目录

图 1 具有地域特色的服务	13
图 2 具有本校特色的服务	14
图 3 服务新冠肺炎疫情防控	14
图 4 中华优秀传统文化传承、爱国主义教育	16

1. 基本情况

呼和浩特市汽车工程职业技术学校创办于 1999 年，是自治区级重点中等专业学校。学校现有专兼职教师 42 人，全日制在校生 500 人左右，已开设有汽车运用与维修、新能源汽车运用与维修、移动应用技术与服务以及工业机器人技术应用等专业，其中车身修复专业为自治区级骨干专业、汽车运用与维修专业为市级精品专业、新能源汽车运用与维修为自治区中职创新型专业建设项目。学校自建有机油检测实训室、汽车电器诊断实训室、汽车空调实训室、钣金实训中心、陆科思德电工电子实训室以及工业机器人实训室，并先后分别与一汽丰田呼市康泰汽车、内蒙古奔驰汽车服务有限公司等 50 多家企业联合共建了校外实训基地。

2013 年经市教育局批准我校与呼市商贸旅游职业学校以专业建设为纽带，共同组建了呼市商贸旅游职业学校（集团）。集团组建以来，在呼市商贸旅游职业学校的引领示范下，学校各方面工作都取得了较大进展；2016 年，我校汽车涂装专业被评为“教育部——PPG”汽车车身涂装校企合作项目示范专业；2017 年 5 月被上海通用汽车公司遴选为教育部上汽通用校企合作 AYEC 项目学校。

自 2009 年开始，在上级领导的大力支持下，学校连续十年代表自治区中职学校汽车维修专业参加由教育部举办的全国中等职业学校技能大赛，已累计在全国技能大赛上获得汽车维修专业团体及个人一、二、三等奖 31 项，全国职业技能大赛获奖总数量在自治区民办中职学校中名列第一。2021 年，我校被中共新城区委员会、新城区人民政府评为“教育教学管理先进集体”，是新城区民办学校中唯一获得此项荣誉的学校。

1.1 规模和结构

2023年我校进一步完善学校办学条件，大力发展新能源汽车运用与维修、移动应用技术与服务及工业机器人技术应用等几个重点专业，具体详见以下内容：

1.1.1 表1 中等职业学校学历教育基本情况统计表

年号	学校类型	招生数	在校生数	毕业班学生数	毕（结）业生数
2022	合计	185	499	124	124
	民办职业高中	185	499	124	124
2023	合计	142	515	190	190
	民办职业高中	142	515	190	190

1.1.2 表2 中等职业学校层级情况统计表

年号	学校层级
2022	省级优质学校（所）
2023	省级优质学校（所）

1.1.3 表3 高中阶段普职生均班额、在校生数基本情况统计表

年号	中职生均班额（人）	中职在校生数（人）	招生情况	
			应届生	往届生
2022	49	499	114	10
			461	54
2023	52	515	461	54

1.2 设施和设备

2023年，根据专业建设需要，学校为了优化课程结构，根据教学需要更新了部分实习实训设备，极大地改善了教学条件，具体如下：

1.2.1 表4 中等职业学校生均教学仪器设备值变化情况统计表

年号	招生数 (人)	在校生数 (人)	教学、实习仪器 设备资产总值 (万元)	生均设备值 (元)	生均实训设备 增加值 (元)
2022	185	499	316	6332.67	1222.44
2023	142	515	404	7844.66	1511.99

1.2.2 表5 中等职业学校教学仪器设备及实训工位数变化

年号	教学、实习仪 器设备总值 (万元)	生均设备仪器值 (元)	实训工位数	生均实训 工位数	纸质图书	生均纸质 图书
2023	404	7844.66	233	0.59	40920	79.47

1.3 教师队伍

办学至今，我校始终将提升学校办学水平和教师教学水平作为办学目标，2023年我校教师队伍整体稳定，专任教师年龄及学历进一步优化，学校办学软实力不断提升，具体数据如下：

1.3.1 表6 中等职业学校教师队伍变化情况统计表

年号	教职工 总数	专任教师 总数	兼职教 师总数	兼职教 师比例	生师比	双师型 教师数	双师型 教师比例	体育专 任教师	美育专 任教师
2022	45	32	1	2.2%	1:15.35	14	31.11%	1	2
2023	42	29	3	7.1%	1:17.76	17	40.48%	1	1
变化 情况	-3	-3	-2	4.9%	0.14	3	9.37%	0	-1

1.3.2 表7 中等职业学校专任教师学历情况

年号	本科以上学历人数	本科学历教师占比	专任教师硕士以上学 历比例	专任教师高级职教师 比例
2023	22	75.9%	0	0

1.4 信息化建设

1.4.1 表8 中等职业学校信息化建设进展情况

年号	学生数	校校通—多媒体教室											
		校校通-校园网			小计	其中具有交互型设备的教室				其中具有展示型设备的教室			
		已建设校园网学校数	宽带接入学校数	平均宽带		教室数	交互型设备教室数	占教室数的比例	其中能上网教室数	占交互型教室的比例	展示型设备教室数	占教室数的比例	其中能上网教室数
2022	499		1	1000	26	20	76.92%	22	76.92%	22	76.92%	22	73.08%
2023	515		1	1000	26	20	76.92%	22	76.92%	22	76.92%	22	73.08%

1.5 实训基地建设

1.5.1 表9 中等职业学校校内实习实训基地一览表

类别	实习实训基地数	设备总量（台套）	设备总值（万元）	与企业合作共建基地数
	2023	2023	2023	2023
学校实习实训基地	13	189	404	2

1.5.2 表10 中等职业学校校外实习实训基地一览表

类别	基地总数		接待学生量（人次）		使用天数（天）		接收半年以上顶岗实习基地数及比例		提供住宿的基地数及比例		发放实习补贴的基地数及比例	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
校外实习实训基地	52	52	173	120	30	30	30 / 57.69%	28 / 53.85%	6 / 11.54%	6 / 11.54%	0 / 0%	0 / 0%

2. 人才培养

2.1 党建引领

2023年我校党建工作始终坚持以新思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，以党的建设重要论述精神为根本指引，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，以深入开展主题教育和铸牢中华民族共同体意识为工作主线，以办人民满意学校、创素质教育校园为目标，努力探索党建引领学校发展的现代学校治理模式——坚持“强组织、稳根基，强思想、提站位，强阵地、抓服务”的党建工作思路，将党建工作与学校发展深度融合，以高质量党建引领学校高质量发展。建校以来，学校一直坚持“三全育人、五育并举”，多年的办学经验使学校总结出德育不能仅靠课堂的德育教育，在实践中培养才是学校德育工作的主渠道，只有通过实践活动，才能更好的培养学生的好习惯。

2.2 立德树人

学校一直把学生的思想政治教育工作作为学生管理工作的重中之重，强化思想政治教育观念，不断完善和丰富思想政治教育的内容，健全德育工作机制和学生德育评价体系，突出德育工作的重点内容“懂规矩、守纪律、爱劳动、有礼貌”四个意识的培养，进一步完善了我校的《德育实践活动方案》和《文明礼仪活动方案》，安排每周2课时学生德育实践活动时间。

为了丰富德育活动形式，学校还成立由各教研室、学生科、团委管理的“5S社团、车身修复（钣金喷漆）社团、校园美

化社团、学雷锋社团、文学社、足球社、爱车社”等10个社团，通过德育实践周、学生社团、文明礼仪等活动，逐步实现了学生“懂规矩、守纪律、爱劳动、有礼貌”的德育培养目标，更深入地内化了学生的品质素养，外化了学生的行为习惯。

2.2.1 表 11 立德树人情况一览表

年份	德育活动参与人数	就业单位对学生素养的满意度	文化课基础合格率	专业技能课合格率	参加国家学生体质健康标准测试人数	体质测评合格率	毕业率
2022	499	93.1%	86.12%	89.56%	499	73	100%
2023	515	100%	85.2%	89.8%	515	83.3%	100%

2.3 在校体验

学校利用问卷星设计满意度调查问卷，通过班级微信群对学生进行在校体验满意度调查，受访学生人数112人。

2.3.1 表 12 学生在校体验满意度

调查项目	满意率 (%)
课堂育人满意度	87.5
课外育人满意度	86.61
思想政治课教学满意度	91.96
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	90.77
专业课教学满意度	90.48

2.4 就业质量

2016年至今学生升学人数逐年增加，2023年我校三年级学生升学人数突破75%，共有158名同学通过不同渠道升入高职院校继续深造。升学已成为大多数中职学生的必然选择。具体变化如下：

2.4.1 表 13 中等职业学校毕业生升学情况变化

年号	毕业生数	直接就业	毕业生就业满意度	职教高考升学	单招升学	其他方式升学
2023	190	29	96.7%	41	84	0

2.4.2 表 14 中等职业学校毕业生对口就业及收入情况统计表

年号	毕业生数	直接就业			平均月收入
		录用	自主	小计	
2022	124	25	4	29	2333
2023	190	7	22	29	2500

2.5 技能大赛

自 2009 年以来,我校已连续 11 年代表自治区参加了由教育部举办的全国中等职业学校汽车维修专业技能大赛,并累计在全国技能大赛上获得汽车维修专业、车身修复专业团体、个人一、二、三等奖三十三项(市级、自治区级奖 100 多项),汽修专业获奖总数量名列自治区中职学校第一。2023 年,我校学生赵振宇在 2023 年春季学期内蒙古自治区中等职业学校学生技能大赛中,获车身涂装(个人)赛项一等奖。学校通过参加比赛有效提升了学生专业综合技能水平,有力促进了学校教育教学改革,快速提升学校综合办学能力。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

2023年，学校围绕职业学校服务社会的功能，在毕业生和在校生中开展了安全生产培训，围绕学生的专业需求进行了安全法律法规、安全防护知识及安全操作规范等方面的培训，积极宣传安全知识，建立了“安全第一”的工作理念。通过培训不但提高了学生的操作技术，也提升了学生的安全意识。

3.2 服务地方发展

2023年，学校安全生产培训与考试点业务工作在市局考试中心的具体指导和监管下，在内蒙古机电职业技术学院的大力支持下，经过学校全体业务人员的共同努力，承接年度安全生产培训与考试点业务工作已安全有序按计划完成，培训与考试点服务保障工作得到了主管部门、学员、考生和参试机构的认可。

3.2.1 表 15 培训服务、技术服务开展情况汇总表

培训项目	培训人数
安全法律法规知识	400人
安全防护用具使用	200人
安全操作	200人

3.3 服务地方社区

依托学校专业优势，学校开展职教服务进社区、进物业活动，通过礼仪、计算机应用等课程为市民提供公益培训，把劳动实践、社区服务实践与课程有机结合，进一步增强服务社会的公益意识。

3.4 具有地域特色的服务

紧贴本地需求，拓宽服务维度、强化服务力度，积极提升社会服务水平和能力方面的突出表现和独特贡献。学校以地域特色为抓手，以产教融合为突破口，发挥各专业特色；其中包括为学生培训低压电工作业。对学生从应知应会的理论知识与岗位必备技能两个层面进行培养锻炼，进一步提升岗位综合素养和实操能力，增强学生的就业能力，为适应地域特色产业培养技能型人才。



图一

3.5 具有本校特色的服务

我校开展了“家校协力、共育未来”的主题活动，旨在为有意了解职业教育政策及职业教育专业发展方向的学生及家长进行政策、专业解读，并通过在校生为家长进行专业技能展示，在培养学生实践能力的同时让家长切身体验职业技能。



图二

3.7 服务新冠肺炎疫情防控

2022年10月，学校根据疫情防控的要求及时启动了线上教学模式，在全力做好我校线上教学和防疫工作的同时，我校也关注到了内蒙古机电职业技术学院在此次疫情中有近万名师生封闭在了校园中，学院正面临着建院以来最为严峻的防疫挑战，急需大量的防疫物资用于校园防疫。



图三

2022年10月25日，呼和浩特市汽车工程职业技术学校

紧急采购了一批防护服、N95 口罩、消毒液、防疫面罩等防疫物资并在第一时间送到机电学院，在学院防疫的关键时刻有力支持了学院的防疫工作。

4. 文化传承

4.1 中华优秀传统文化传承、爱国主义教育

为进一步引导全校师生了解并弘扬传统节日，感受传统文化内涵，增强爱国之情与报国之志。我校于6月19日举行“我们的节日·端午节”——“粽香话端午 家国情意浓”主题升旗仪式。迎着朝阳，国旗班迈着铿锵有力的步伐护卫国旗，在师生齐唱的国歌声中，五星红旗冉冉升起，全体师生庄严肃立，彰显了我校学子们良好的纪律和精神风貌。



图四

4.2 铸牢中华名族共同体意识

为推进新形势下全校的民族团结进步事业，巩固和发展平等、团结、互助、和谐的社会主义民族关系，结合学校教育、教学工作实际，以民族政策宣传月为契机，利用线上主题班会活动时间，积极开展内容丰富、形式多样、学生喜闻乐见的民族团结进步宣传教育活动，进一步提高活动的针对性和操作性，增强民族团结进步宣传的新活力。

学校通过每周五开展线上关于习近平新时代中国特色社会主义思想的思政课、每周一由班主任组织以“坚持立德树人根本任务，铸牢中华民族共同体意识”为主题的班会、手抄报比赛、民族教育主题的国旗下讲话以及观看民族团结电影等多种线上活动，在学生心中厚植家国情怀，让学生深切地认识到 56 个民族只有像石榴籽一样紧紧地团结在一起，形成“三个离不开”“五个认同”的认识。激励了学生树立立志成才、报效祖国的强烈愿望，切实肩负起应有的社会责任，促进民族间大团结，共创和谐校园。使广大师生牢固树立了汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、各少数民族之间也相互离不开的思想观念。

5. 产教融合

5.1 专业建设情况

学校根据区域产业发展的需求变化，开设了汽车运用与维修、新能源汽车运用与维修、工业机器人技术应用、移动应用技术与服务专业四个专业。2023年，学校进一步优化了新能源汽车运用与维修专业的人才培养方案，系统规划培养目标、人才规格、师资配备、实训条件配置，修订完善课程设置、教学计划及课程内容与要求，使人培方案切合学校实际，并与学生专业发展相适应。

5.2 校企双元育人

学校推进校企深度合作，校企融合，形成机制，实现校企无缝对接，企业参与学校教师以及学生培训、提供学生顶岗式实习岗位、就业岗位，先后与呼市康泰汽车有限公司等46家企业联合共建了校外实训基地。2009年与美国PPG公司就车身修复专业师资、新技术培训以及实训设备的支持签订校企合作协议，2016年我校汽车涂装专业被评为“教育部——PPG”汽车车身涂装校企合作项目示范专业。2015年我校与呼市利丰集团内蒙古泰莱汽车4S店签订校企合作协议，将泰莱公司作为我校固定的教师与学生校外实训基地，常年为我校提供师资培训以及学生顶岗实习、就业机会。2017年5月学校又被上海通用汽车公司遴选为教育部上汽通用校企合作AYEC项目学校。

5.2.1 表 16 呼和浩特市汽车工程职业技术学校校企合作企业统计表

序号	校企合作企业名称	序号	校企合作企业名称
1	美国 PPG 公司	24	鸿达马自达 4S 店

2	利丰集团雪佛兰 4S 店	25	中进百旺汽车 4S 店
3	通用公司	26	广通吉利 4S 店
4	恒茂集团	27	众泰 4S 店
5	利丰集团	28	康泰广汽 4S 店
6	庞大集团	29	康泰一汽 4S 店
7	广汇集团	30	鼎捷 4S 店
8	京立乾坤	31	大兴宇经贸有限公司
9	长安汽车 4S 店	32	利丰雪佛兰
10	顺宝行宝马 4S 店	33	森威汽车贸易有限责任公司
11	保时捷 4S 店	34	内蒙古之星
12	传祺 4S 店	35	(沃尔沃) 汽车 4S 店
13	东风风神 4S 店	36	东风悦达起亚
14	英菲尼迪 4S 店	37	江西车仆汽车
15	奇瑞汽车 4S 店	38	内蒙古龙运
16	鼎泽 4S 店	39	内蒙古丰胜汽车销售
17	比亚迪长青店	40	世嘉奥迪
18	恒泰祥比亚迪店	41	长城汽车 4S 店
19	东风风行	42	惠通陆华汽车销售有限公司
20	北京汽车 4S 店	43	利兴汽车销售有限公司
21	群利祥通 4S 店	44	呼和浩特市坤德汽车
22	广本鑫海 4S 店	45	津远进口汽车
23	华菱丰进口大众	46	康泰雷克萨斯 4S 店

5.3 集团化办学

2013 年,经市教育局批准我校与呼市商贸旅游职业学校以专业建设为纽带,联合企业,共同组建了呼市商贸旅游职业学校(集团)。集团组建以来,在商贸旅游职业学校的引领示范下,学校各方面工作都取得了较大进展,2014 年我校成为了交通部全国交通运输职业教育教学指导委员会委员单位;2016 年我校汽车涂装专业被评为“教育部——PPG”

汽车车身涂装校企合作项目示范专业；2017年5月又被上海通用汽车公司遴选为教育部上汽通用校企合作AYEC项目学校。

6. 发展保障

6.1 国家政策落实

学校严格按照国家中职教育政策规范办学，并且资助管理工作在家庭经济困难学生认定小组的工作下，不断规范助学金申请、评审、公示、发放、管理等工作程序，严格执行资助政策，做到发放及时，无虚报、冒领、挪用助学金等违规行为。2023年春季学期，发放两免补助515人，金额：61.3875万元；已发国家助学金301人，金额：24.55万元，发放住宿生补助398人，金额：19.9万元；2023年秋季学期，发放两免补助469人，金额：46.8146万元；已发国家助学金256人，金额：15.705万元；发放住宿生补助335人，金额：16.75万元。

6.2 地方政策落实

2023年，学校深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、全国、省教育大会及全国职业教育大会精神，加强人才培养改革创新，推行校企合作、产教融合人才培养模式，紧紧围绕“服务产业，促进就业”的办学方向，不断调整学校专业结构，完善专业布局，强化专业建设，初步建成了符合地方产业需求的专业，提升了学校服务全市产业转型升级和经济发展的能力。

6.3 学校治理

进一步完善学校管理各项制度，建设“依法办学、自主管理、民主监督、社会参与”的现代学校制度，明确学校的权利义务及管理体制，健全完善党组织领导下的校长负责制

的运行机制，明晰人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等四大功能，赋予学校理事会的权利义务，形成内部治理的框架体系。

完善多元多层管理的体制机制，形成校长依法负责制、教师民主管理制、学生自主管理制、教职工代表大会制等组织形式，真正实现决策、执行、监督、评价的多元管理格局。

完善教育教学质量监控体系和自我诊断、自我改进和自我完善的长效机制，建立学校教学工作状态数据采集与管理平台，为诊断与改进工作提供数据支持。建立以教学工作为核心的内部治理保障体系，主动适应经济社会发展和学生全面发展需求，优化办学条件，加强教学管理，规范教学行为，提高人才培养质量。创新人才培养机制，深化校企合作，深入推进大师、名师工作室等关键领域改革，健全教学名师和技术能手双向交流制度。

6.4 质量保障体系建设

2023年，教学管理工作一如既往地本着科学、客观、理性、扎实、公正、实效的原则组织开展，做到有计划、有落实、有检查、有评比，具体工作内容有以下5个方面：

1. 教学常规管理。依据各专业课程设置和教学计划，任课教师按照教务下达的教学任务书充分备课，包括教材教辅的选订，按时提交备课说明书、课程标准、授课计划及教案等，教务按照阶段测试要求做好考务管理及其他配合工作。

2. 教学过程管理。教务科从日常教学检查、阶段教学材料检查（包括教师作业布置、批改等情况）、常规听评课三

个方面进行教学过程管理，每项检查工作都制定了结果汇总表，为学期和年终教学评价提供依据。

3. 教研教改管理。各教研室都有专职教务员，主要负责组织教研活动。教研活动在学期初制定，有计划、有内容、有目标，这种针对性强的教研活动能够进一步提升组内教师的专业能力和教学水平。

4. 教师培训管理。教务科负责组织教师参加校内、外线上线下的各种培训，让教师有更多机会了解新动态，吸取新信息，拓宽教师教学思路，使教师得到锻炼和提高。

5. 教学效果评价管理。学校综合考虑任课教师的工作量和工作效果，制定了教学效果评价机制，评价的主要依据是教学过程管理的结果汇总。通过评价肯定优秀教师的业绩，也激发所有教师工作的积极性，推动教学管理工作高效开展。

6.5 经费投入

2023 年是 2023--2025 年专项补助资金建设项目的第一年，学校根据建设项目的实际情况，统筹资金安排，优先保障基本办学条件改善项目，目前 3 年滚动规划项目共计 9 个项目，现已完成 2 项，截至目前共投入 60 余万元，其他项目正在积极推进中。

6.5.1 表 17 中等职业学校 年度办学经费总收入及其构成一览表

年号	学校总收入(万元)	其中					贷款金额	历年贷款余额
		学费收入(万元)	财政经常性补助收入(万元)	中央、地方财政专项投入(万元)	社会捐赠金额	其他收入总额		
2022	395.2	255	140.2	0	0	0	0	0
2023	400.9	245.1	155.8	0	0	0	0	0

6.5.2 表 18 中等职业学校年度办学经费总支出及其构成一览表

年段	学校总支出 (万元)	其中(万元)												还贷金额 (万元)	
		征地	基础设施建设	设备采购	日常教学经费						教学改革及研究	师资建设	图书购置费		其它支出总额
					合计	其中									
						实(验)训耗材	实习专项	聘请兼职教师经费	体育维持费	其它					
2022	584.9	0	76.3	70	426.4	9.6	0	0	0	416.8	0	0.6	11.6	0	0
2023	420	0	0	32.6	372	8.7	0.2	0	0	363.1	0	0	15.4	0	0

7. 面临挑战

在长期的办学过程中，学校也存在着一些问题：一是社会对职业教育的认同度有待进一步提高，学生和家长始终将中职看做无奈之选，有的家长甚至认为职业学校就是孩子“往大长”，对于职业教育的整体发展情况不理解，不配合学校进行学生管理，家校配合差，致使学校教育教学效果受影响。二是工科专业学校，特别是民办工科专业学校，受场地影响，实训条件不完善，严重影响了教学效果。

今后，我们将进一步加强对职业教育的宣传，让更多学生和家长认识到“职业教育前途广阔、大有可为”，逐步摆脱职业教育是无奈之选的地位。其次我校将把握国家大力发展职业教育的契机，努力以专业建设为平台，不断完善人才培养模式；以提高质量为目标，深化课程体系改革；以能力培养为主线，改革传统教评模式。理顺企业与学校的关系，调动行业、企业参与校企合作的积极性，搭建校企深度合作的平台。主动适应经济发展方式与经济结构调整的要求，将自身发展与区域经济发展紧密结合，担负服务社会的责任，一服务求支持，主动融入区域经济建设。加大职业教育宣传力度，集中优势资源，培养优质人才，促进学校的可持续发展。

8. 附表

表1人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数*	人	190
2	毕业去向落实人数	人	190
	其中：毕业生升学人数	人	125
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	2500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	8
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	8
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	78

表2满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	88.65	112	网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	87.50	112	网上调查
	课外育人满意度	%	86.61	112	网上调查
	思想政治课教学满意度	%	91.96	112	网上调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	90.77	112	网上调查
	专业课教学满意度	%	90.48	112	网上调查
2	毕业生满意度	%	96.70	30	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	96.80	32	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.80	32	网上调查
3	教职工满意度	%	100	30	网上调查
4	用人单位满意度	%	100	10	网上调查
5	家长满意度	%	93.3	30	网上调查

表3教学资源表

序号	指标	单位	2023年
1	生师比*	:	17.76
2	双师素质专任教师比例*	%	41.38
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	0
4	专业群数量*	个	3
	专业数量*	个	4
5	教学计划内课程总数*	门	41
		学时	5424
	其中：课证融通课程数*	门	0
		学时	0
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
6	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0

7	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.59
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	7844.66
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	装备制造大类	工业机器人技术应用	人工智能

2	计算机大类	移动应用技术与服务	电子信息
3	交通运输大类	新能源汽车运用与维修、汽车运用与维修	新能源汽车

表4服务贡献表

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生初次就业人数*	人	8
	其中：A类：留在当地就业*	人	8
	B类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	0
	D类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	4
	非学历培训学时*	个	4700
	公益项目培训学时*	个	72
7	非学历培训到账经费	万元	38500

表5国际影响表

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表6落实政策表

序号	指标	单位	2023年	
1	全日制在校生人数*	人	515	
2	年生均财政拨款水平	元	0.3	
3	年财政专项拨款	万元	50	
4	教职员工额定编制数	人	60	
	教职工总数	人	42	
	其中：专任教师总数	人	29	
	思政课教师数*	人	3	
	体育课专任教师数	人	1	
	美育课专任教师数	人	1	
	辅导员人数*	人	高职填报	
	班主任人数	人	9	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	515	
	其中：学生体质测评合格率	%	83.3	
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获	人	0	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	0	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	0	
	年支付行业导师课酬	万元	0	
10	年实习专项经费	万元	0.23	
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.23	